

## 茨城県地域医療医師修学資金貸与制度及び茨城県医師修学資金貸与制度における 医師不足地域（特定地域）の取扱いの変更について

### 概要

令和元年12月4日に開催された地域医療対策協議会での議論を踏まえ、令和2年度以降の医師不足地域（特定地域）の取扱いを以下のとおり変更する。

#### （1）令和元年12月時点の医師不足地域（特定地域）

名 称	対象二次保健医療圏
医師不足地域 （特定地域）	水戸，日立，常陸太田・ひたちなか，鹿行，筑西・下妻，古河・坂東



#### 令和2年度以降の医師不足地域 （特定地域）の取扱いを変更

#### （2）令和2年度以降の医師不足地域（特定地域）での義務履行期間に算入できる地域

対象者	医師少数区域	修学生医師を優先的に派遣すべき地域
令和元年度以前入学者	臨床研修開始時（※）の医師確保計画に定める医師少数区域 →下記（3）参照	医学部入学時点で医師不足地域（特定地域）としていた地域 →上記（1）参照
令和2年度以降入学者	臨床研修開始時の医師確保計画に定める医師少数区域	—

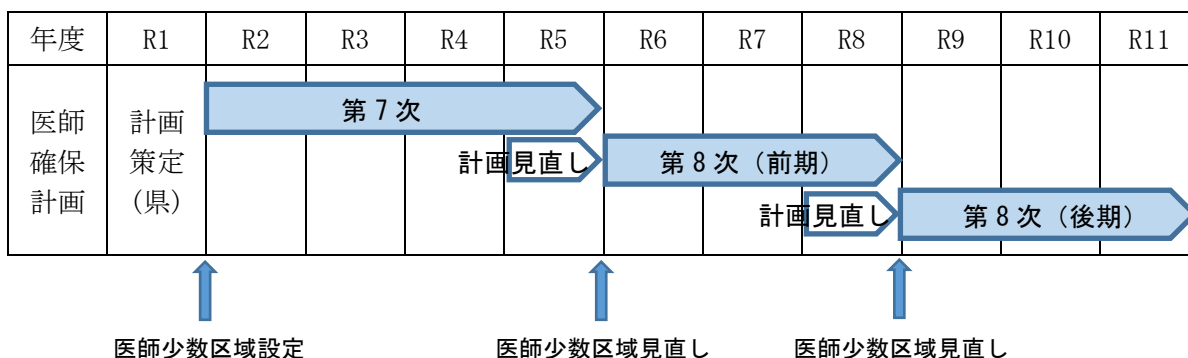
（※）令和元年12月現在，義務履行中の修学生医師に対しては，令和元年度策定予定の第7次医師確保計画に定める医師少数区域を適用する。

#### （3）第7次医師確保計画における二次保健医療圏別の区分（令和元年12月時点での見込み）

名 称	対象二次保健医療圏
医師少数区域	日立，常陸太田・ひたちなか，鹿行， <u>取手・竜ヶ崎</u> ，筑西・下妻，古河・坂東

→ 医師偏在指標を基に設定される医師少数区域は，医師確保計画の見直しに合わせて，3年（第7次医師確保計画のみ4年）毎に見直す予定。

〈参考〉医師確保計画の策定スケジュール



## 令和元年度以前入学者に適用される医師不足地域（特定地域）のイメージ

令和2年度以降の医師不足地域（特定地域）の取扱い変更に伴う、令和元年度以前入学者に適用される医師不足地域（特定地域）のイメージは以下のとおり。

### 《ポイント》

- 原則、臨床研修開始時の医師少数区域が適用されるが、令和元年度以前の医学部入学者については、入学時点で医師不足地域（特定地域）としていた地域も「医師不足地域（特定地域）での義務履行期間に算入できる地域」として取り扱うこと。
  - 臨床研修開始時の医師少数区域に加え、令和元年12月時点の医師不足地域（特定地域）で勤務した場合も、医師不足地域（特定地域）での義務履行期間に算入されます。
- 医師偏在指標を基に設定される医師少数区域は、医師確保計画の見直しに合わせて、3年（第7次医師確保計画のみ4年）毎に見直す予定であることから、「医師不足地域（特定地域）での義務履行期間に算入できる地域」は、臨床研修開始時に確定となること。
  - 仮に、臨床研修開始以降に医師少数区域の見直しがあったとしても「医師不足地域（特定地域）での義務履行期間に算入できる地域」に変更はありません。

<令和元年度以前入学者に適用される医師不足地域（特定地域）のイメージ(令和元年12月時点での見込み)>

### ①令和元年度までに臨床研修を開始した方（令和元年12月時点で義務履行中の修学生医師）

医師少数区域	日立、常陸太田・ひたちなか、鹿行、 <u>取手・竜ヶ崎</u> 、筑西・下妻、古河・坂東
--------	--

+

<u>上記以外に</u> 入学時点で医師不足地域（特定地域）としていた地域	<u>水戸</u>
---------------------------------------	-----------

### ②令和2～5年度に臨床研修を開始する方（令和元年12月時点で3～6年生の方 ※）

（※）留年等により臨床研修開始時期が遅れた場合を除く

医師少数区域	日立、常陸太田・ひたちなか、鹿行、 <u>取手・竜ヶ崎</u> 、筑西・下妻、古河・坂東
--------	--

+

<u>上記以外に</u> 入学時点で医師不足地域（特定地域）としていた地域	<u>水戸</u>
---------------------------------------	-----------

### ③令和6～7年度に臨床研修を開始する方（令和元年12月時点で1～2年生の方）

医師少数区域	<u>令和元年12月時点では不明</u> （令和6年度に策定予定の第8次医師確保計画に定める医師少数区域が適用されるため）
--------	---

+

入学時点で医師不足地域（特定地域）としていた地域	水戸、日立、常陸太田・ひたちなか、鹿行、筑西・下妻、古河・坂東
--------------------------	---------------------------------